



Le portrait évolutif de mon enfant

Chers parents,

J'ai le plaisir de vous présenter le portrait évolutif de votre enfant. Un outil de travail qui me permettra de suivre de manière périodique le développement de votre enfant sur cinq grands axes : physique et moteur, cognitif, langagier, social et affectif ainsi que ses habiletés d'habillage, d'alimentation et d'hygiène. Ce tableau me permettra de vous tenir informés, par écrit, de l'évolution de votre enfant pour chaque domaine de développement. Ce portrait évolutif vous sera remis au plus tard le 15 décembre et le 15 juin de chaque année.

Après avoir pris connaissance du portrait évolutif de votre enfant, si vous avez des interrogations sur l'un ou l'autre des domaines de développement, c'est avec plaisir que je prendrai un moment avec vous, afin d'échanger sur le sujet. En espérant que ce document sera pour vous un outil de référence positif et rassurant de l'évolution de votre enfant durant ces années au service de garde. Pour plus de précision je vous invite à vous référer aux articles : 123.0.1 à 123.0.7 du Règlement sur les services de garde éducatifs à l'enfant.

Votre responsable de service de garde en milieu familial

Portrait périodique de l'enfant		
Identification de l'enfant	Nom	
	Prénom	
	Date de naissance	JJ/MM/AAAA
Identification parentale	Nom	
	Prénom	
	Nom	
	Prénom	
Identification de la responsable de service de garde en milieu familial	Nom	
	Prénom	
Date du début de la prestation de services de garde		JJ/MM/AAAA

Soutien professionnel			
Soutien professionnel	Plan d'intervention émis	Non	
		Oui	
	Psychoéducatrice		JJ/MM/AAAA
	Ergothérapeute		JJ/MM/AAAA
	Orthophoniste		JJ/MM/AAAA
	Physiothérapeute		JJ/MM/AAAA
	Travailleuse sociale		JJ/MM/AAAA
	Psychologue		JJ/MM/AAAA
	Autre :		JJ/MM/AAAA

Le domaine physique et moteur



Acquis

En développement

Non acquis

0 à 18 mois	Je peux suivre un objet avec les yeux			
	Je me retourne moi-même du dos au ventre			
	J'utilise mes mains pour attraper un objet ou toucher une partie de mon corps			
	Je suis capable de tenir un objet			
	Je suis capable de frapper des objets ensemble			
	Je m'assois seul sans aide			
	Je rampe			
	Je marche à quatre pattes			
	Je prends un objet en utilisant en pince, mon pouce et mon index			
	Je me tiens debout			
	Je fais mes premiers pas sans aide			
	Je mange seul avec une cuillère et bois seul (14 à 17 mois)			
19 mois à 24 mois	J'empile des cubes ou blocs			
	Je m'accroupis pour jouer			
	J'enfourche de petits jouets à roues			
2 ans à 3 ans	J'insère des objets les uns dans les autres			
	Je fais des gribouillis circulaires et des traits verticaux			
	Je cours et m'arrête sans tomber			
	Je tourne les pages d'un livre			
	Je descends les marches en tenant la main courante, une à la fois			
3 ans à 4 ans	Je saute les 2 pieds en même temps			
	Je m'habille presque seul			
	Je donne des coups de pieds sur un ballon			
	Je cours avec souplesse et je peux varier ma vitesse			
	J'enfile des nouilles ou perles sur un fil			
	J'utilise un tricycle			
	Je marche sur une ligne droite			
	Je me tiens en équilibre sur un pied durant quelques secondes			
	Je monte et descends l'escalier en alternant les pieds			
	Je saute à pieds joints vers l'avant			
	Je lance et attrape un ballon			
	Je commence à utiliser des ciseaux			
4 ans à 5 ans	Je tiens un crayon avec une bonne prise entre l'index et le pouce			
	Je colorie avec plus de précision			
	Je suis capable de garder mon équilibre sur un seul pied			
	Je monte et descends l'escalier en alternance sans me tenir			
	J'utilise une fourchette et je mange proprement			
	Je saute sur 1 pied			
	Je m'habille et me déshabille sans aide			
	Je dessine un bonhomme simple			
	Je découpe des formes simples avec des ciseaux			
	Je fais un nœud simple			
J'écris mon nom				
Je plie une feuille en deux parties égales				
Je distingue la main droite de la gauche				
Je suis propre à la toilette				

Commentaires :

Le domaine cognitif



		Acquis	En développement	Non acquis
0 à 18 mois	Je fixe mon regard sur des visages connus et je réagis			
	Je reconnais des personnes et des objets familiers			
	Je comprends que je peux attirer l'attention			
	Je commence à comprendre la permanence de l'objet			
	Je comprends des consignes simples			
19 mois à 24 mois	Je commence à collaborer lors de routines			
	Je me reconnais dans un miroir ou sur des photos			
	Je reconnais des endroits familiers			
	Je m'intéresse aux activités, telles que: vider et remplir			
	Je commence à reconnaître quelques-uns de mes vêtements			
	Je suis à la recherche de réactions			
2 ans à 3 ans	Je me concentre quelques minutes sur une tâche			
	J'insère des formes			
	Je commence à gribouiller			
	Je connais certaines parties de mon corps			
	Je fais des choix de jeux			
3 ans à 4 ans	Je joue à faire semblant			
	Je reconnais mes vêtements			
	Je fais des casse-têtes			
	Je commence à dessiner et moi seul comprends la signification			
	J'utilise de façon variée un même matériel de jeu			
	Je fais des associations comme trier, classifier			
4 ans à 5 ans	Je range les objets à la bonne place			
	Je suis capable de jouer une dizaine de minutes à un jeu qui m'intéresse			
	Je peux me créer un ami imaginaire			
	Je commence à m'intéresser à la littérature et la numération			
	Je connais mon sexe et mon âge			
	Je comprends plus de deux consignes à la fois			
Commentaires :	Je trie des objets selon leur couleur et leur forme			
	Je sais compter jusqu'à 5			
	Je comprends les notions de lieux, avant, après, à côté, petit, grand, etc.			
	Je connais mon sexe et mon âge			
	Je demande de l'aide à un adulte au besoin			

Le domaine langagier



Acquis	En développement	Non acquis
--------	------------------	------------

0 à 18 mois	Je réagis aux sons que j'entends			
	Je m'amuse à gazouiller			
	Je m'intéresse aux expressions du visage			
	Je réagis à l'appel de mon nom			
	J'utilise des gestes pour me faire comprendre, je pointe du doigt, je tends les bras			
	Je réagis au mot NON			
	Je dis mes premiers mots			
	À la demande de l'adulte, j'identifie un objet connu sur une image			
	Je pointe à la demande, une partie de mon corps			
	Je comprends des demandes simples			
	J'imites des sons familiers tels que des cris d'animaux			
	Je reconnais 40 à 50 objets			
	19 mois à 24 mois	Je réagis lorsque j'entends mon prénom		
Je suis plus ou moins compris par les personnes hors de mon entourage				
Je fais des phrases de deux mots, puis de trois mots				
2 ans à 3 ans	Je dis mon prénom			
	Ma production de mots s'accélère de façon fulgurante			
	Je comprends des consignes qui comprennent plus d'un élément			
	Je connais des comptines			
	Je fais des phrases complètes de 4 mots ou plus			
	Je commence à utiliser des pronoms et des formes négatives			
3 ans à 4 ans	Je commence à être compris par des personnes non familières			
	Je connais des comptines			
	Je comprends de plus en plus facilement des phrases complètes			
	Je pose beaucoup de questions			
	J'explique mes idées			
	J'aime le livre d'histoires, je peux trouver des idées pour prédire la suite			
	Je suis capable d'attendre mon tour pour parler			
	Je comprends des demandes comportant 3 consignes			
	Je parle clairement pour être compris par des personnes non familières			
	J'utilise le masculin et le féminin			
4 ans à 5 ans	Je peux tenir une conversation			
	Je fais des phrases complètes de 4 mots ou plus			
	Je peux raconter une histoire et répondre à des questions			
	Je comprends différents types de questions : Pourquoi? Comment? Quand?			
	Je comprends de plus en plus facilement des phrases complexes			
Je peux suivre une histoire sans le support d'images				

Commentaires :



Le domaine social et affectif

		Acquis	En développement	Non acquis
0 à 18 mois	Je tends les bras pour me faire prendre			
	Je me calme seul ou avec l'aide d'un objet transitoire			
	Je trouve le sommeil par moi-même			
19 mois à 24 mois	Je me sépare de mes parents sans pleurer			
	J'accepte la proximité avec d'autres enfants			
	Je m'intéresse aux autres enfants			
2 ans à 3 ans	Je tolère bien d'être séparé de mes parents			
	Je collabore au rangement avec l'aide de mon éducatrice			
	Je partage des jouets			
	Je suis capable d'exprimer mon mécontentement			
	Je suis sensible à la peine d'un autre enfant			
3 ans à 4 ans	Je suis capable de demeurer calme sur mon matelas durant la sieste			
	J'apprends les règles de politesse			
	J'apprends à attendre mon tour, je travaille ma patience			
	Je crée un lien d'attachement avec mon éducatrice			
	J'aime rendre service			
	J'aime la compagnie d'autres enfants			
	Je joue seul			
	Je joue en petit groupe			
	Je joue en grand groupe			
	Je suis capable de faire des choix			
4 ans à 5 ans	Je commence à maîtriser ma colère			
	J'exprime clairement mes besoins et je trouve des façons de les combler			
	J'utilise les formules de politesse			
	J'attends mon tour dans différents contextes			
	Je suis capable d'exprimer certaines émotions avec des mots			
	Je me sépare facilement de mes parents			
	Je coopère à une activité avec d'autres enfants			
	Je peux respecter des règles que je n'ai pas choisies			
	Je partage mon matériel			
	Je tiens davantage compte des intérêts et des besoins des autres			
	J'attends mon tour dans différents contextes			
	Je termine mes activités			
	J'utilise les formes de politesse			
Je peux faire ou accepter des compromis				
Je m'intéresse à mes réussites et je démontre de la fierté ou de la déception				
J'accepte les erreurs				
Je règle mes conflits				
J'exprime les émotions verbalement et j'accepte des moyens pour me réguler				
J'attends mon tour de parole				
Je démontre une bonne estime de moi-même				
Commentaires :				

Développement des habiletés d'habillement, d'alimentation et d'hygiène



		Acquis	En développement	Non acquis
0 à 18 mois	Je bois seul au biberon			
	Je mange de petits morceaux de nourriture avec mes doigts			
19 mois à 24 mois	Je mange seul			
	Je bois au verre à bec			
	Je collabore à l'habillement et au déshabillage			
2 ans à 3 ans	Je participe à l'habillement et au déshabillage			
	Je bois proprement au verre			
	J'apprends la routine du lavage des mains			
	Je mange seul avec facilité et en gardant mon espace propre			
3 ans à 4 ans	Je demande à utiliser la toilette			
	Je me lave les mains			
	Je m'habille et me déshabille seul, sauf pour les attaches			
	Je mange proprement et de façon autonome			
4 ans à 5 ans	Je suis capable d'aller à la toilette seul, je demande de l'aide au besoin			
	Je m'habille seul et sans aide			
Je suis autonome lors de mes routines d'hygiène				
Commentaires :				

Avec les adultes, je suis...



	Jun 20__	Déc. 20__								
Affectueux										
Respectueux										
Dépendant										
Serviable										
Défiant										
Taquin										
Patient										
Possessif										

